



## اختتامیه نهمین دوره دانش افزایی زبان فارسی دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) برگزار شد

معاونت امور بین الملل دانشگاه با هدف تحقق مرجعیت علمی و اعتلای زبان فارسی در سال های اخیر اقدام به برگزاری دوره های دانش افزایی برای متقاضیان از سراسر دنیا کرده است. پیش از این معاونت امور بین الملل با همکاری مرکز آموزش زبان فارسی پنج دوره برای متقاضیانی از سوریه، چین، ارمنستان، روسیه برگزار کرده بود. همچنین در ماه های آینده پذیرای متقاضیان برای دانش افزایی زبان فارسی از کشورهای ترکیه، ارمنستان و عراق خواهیم بود.

## یادداشت



### زمان؛ زمان شروع زعامت مهدی است؛ غدیر دوم شیعه، اصامت مهدی است

پیامبر گرامی اسلام فرموده اند: «فضل اعمال اُمّی انتظار الفرج» یعنی بهترین اعمال امت من انتظار فرج امام زمان است. انتظاری که دقیقاً با شروع غیبت ایشان و آغاز امامت غربیانه و پر عرصه حضرت ولی عصر الله تعالی بوده است. اولین روز امامت امام زمان علیه السلام، روز ربيع الاول است. صبح روز عروج بر عرصه پدر، که شهید زهر کین معتمد عباسی شد. نهم ربيع الاول، آغاز دورانی مهم و تأثیر گذار در تاریخ حیات شیعه محسوب می شود. می گویند نهم ربيع الاول، غدیری دیگر است چرا که در این روز هم به سان غدیر، جانشینی برای امامه راه امامت ولایت انتخاب شده است. جانشینی از نسل محمد صلی الله علیه و از تبار علی علیه السلام. جانشینی که ولایت و سرپرستی شیعه را تا روز قیامت بر عهده خواهد داشت. برخی نیز نهم ربيع الاول را امتداد غدیر می دانند چرا که مهدی عجل الله فرجه و پرچم اوترا برابروش گرفته و با گذر از کربلائی حسین، سید الشهدا علیه السلام و پرواز در آسمان اهل بیت عصمت و طهارت شیعه را به منتها الیه مسیر عاشقی خواهد رسانید. بشارت پیامبر صلی الله بر امامت قائم عجل الله

علاوه بر روایاتی که در منابع روایی شیعه موجود است، بشارت ها و وعده هایی که بر امامت مهدی موعود داده اند نیز گواهی بر حقانیت جانشینی و ولایت و امامت ایشان هستند از آن جمله:

جابر بن عبدالله انصاری می گویند پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله وسلم فرمود: «المهدی من ولدی، اسمہ اسمی و کتبتہ کتبتی اشبه الناس بی خلقاً و خلقاً تکون له غیبه و؛ مهدی، از فرزندان من است. اسمش، اسم من و کتیبش، کتبه ی من است. از حیث خلق و خوی و شکل و صورت شبیهترین مردم به من است. برای او غیبتی است.»

ابن مسعود نقل می کند که رسول خدا صلی الله علیه و آله وسلم فرمود: اگر نماز باشد از روزگار، هر روز، هر آینه خدا آن روز را طولانی می کند تا این که، در آن روز مردی از امت و از اهل بیتم، بیاورد که اسمش همانند اسم من است و زمین را پر از عدل و داد کند؛ چنان که، پر از ظلم و ستم شده باشد. ابن عباس، از رسول خدا صلوات الله نقل می کند که آن حضرت فرمود: جانشینان و اوصیای من و حجت های خداوند بر خلق، بعد از من، دوازده نفرند. اولشان برادر من و آخرشان فرزند من است... گفته شد: «یا رسول الله! برادر تو کیست؟»، فرمود: «علی بن ابی طالب»، گفته شد: «فرزندت کیست؟»، فرمود: «مهدی است که چنان را پر از قسط و عدل می کند، همان گونه که پر از ظلم و جور شود. قسم به آن که مرا معبود کارگزار آن دنیا فقط یک روز بماند. خداوند آن روز را طولانی کند تا این که در آن روز، فرزند مهدی ظهور کند و روح الله عیسی بن مریم نزول کند و پشت سر او نماز بگزارد و زمین به نور پروردگار او روشن شود و حکومت شرق و غرب را فرآید.

سیری در کهنش امامت ولایت کردیم و همرا با پیامبر خدا و امیر المؤمنین علی علیه السلام، بشارت و وعده ظهور منجی موعود علیه السلام را از مکه و مدینه و کربلائی حسین علیه السلام، به پرواز در آوریم، از ذکر سجده های سجاد و علم بیکران باقر و صدق گفتار صادق علیه السلام نبرو گرفتیم، با هفتمین امام مهران به زیارت علی بن موسی الرضا علیه السلام، تقیتم تا شکوهِ امامت را نظاره کر باشیم، شفاعت جواد الامامه و خدای امام هادی علیه السلام را طلب کردیم و پس از اقامه امام حسن عسکری علیه السلام، رسیدیم به غدیر نهم ربيع الاول که در آن، همه ی معصومین علیهم السلام دست مهدی جحل الله را گرفته و یکصدا آغاز امامت ایشان را تهنیت می گویند. شیعیان راستین قائم آل محمداً آغاز امامت حضرت ولی عصر عجل الله بر شما تبریک و تهنیت.



## افتتاح «آزمایشگاه میکروسکوپ الکترونی FE-SEM» و رونمایی از دستگاه میکروسکوپ الکترونی روبشی برای نخستین بار در دانشگاه

طی مراسمی با حضور سیدعلی قاسمزاده، رئیس دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) از دستگاه میکروسکوپ الکترونی روبشی کلاس FE-SEM از آزمایشگاه مرکزی این دانشگاه رونمایی شد.

دکتر سیدعلی قاسمزاده، رئیس دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) در این مراسم از به کارگیری دستگاه میکروسکوپ الکترونی روبشی برای نخستین بار در کشور در این دانشگاه خبر داد و گفت: در کشور مشابه این دستگاه را ندارند و این دستگاه را در راینزها در چارچوب دیپلماسی علمی وارد کشور کرده در آزمایشگاه مرکزی دانشگاه بین المللی قزوین مستقر کردیم.

قاسمزاده افزود: استقرار این دستگاه باعث رشد اعتبار علمی دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) خواهد شد و علاوه بر اینکه ظرفیت های پژوهشی دانشگاه را دوچندان می کند، باعث توجه بسیاری از پژوهشگران به دانشگاه می شود. وی ادامه داد: میکروسکوپ الکترونی روبشی یک دستگاه اپریشیفته است که اندازه ذرات آن ۲.۵ میلیون برابر بزرگتر می باشد و وجود چنین دستگاهی هم می تواند موجب درآمذاری برای دانشگاه شده و هم موجب سیل ورود پژوهشگران به این دانشگاه خواهد شد.

قاسمزاده افزود: نصب و راه اندازی این میکروسکوپ الکترونی روبشی موجب چشم در پژوهش های کاربردی خواهد شد و می تواند بسیاری از مشکلات ریشه های عمرانی، مواد، معدن، شیمی، کشاورزی و علوم پزشکی را حل کند. وی ادامه داد: بیشتر بسیاری از طرح های پژوهشی ما به سبب نبودن این دستگاه به خارج از کشور ارجاع می شد و خوشبختانه با وجود ریسک بزرگی در تهیه این دستگاه وجود داشت، این خطریزدی از سوی مدیران جوان و فعال ما اتفاق افتاد و امیدواریم شاهد حمایت های بیشتر وزارت علوم برای استقرار دستگاه های های تک در این دانشگاه بین المللی باشیم.

# رویداد

شماره هشتاد و چهارم / هفدهم آبی بیست و سوم شهریور ماه ۱۴۰۳

## نشریه الکترونیکی دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره)

www.news.ikiu.ac.ir



## رئیس دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) عنوان کرد: قزوین به عنوان یک نماد از هویت باید در جهان شناخته شود

رئیس دانشگاه در همایش ملی تاریخ، فرهنگ و هنر قزوین که به مناسبت گرامیداشت روز قزوین در تالار بوستان دانشگاه بین المللی برگزار شد، اظهار کرد: قزوین جزئی از تاریخ، فرهنگ و هویت این مرزوبوم و نمایی از رویدادها و داشته های است که ایران عزیز ما با آن مواجه بوده است.

سیدعلی قاسمزاده، در این همایش اظهار کرد: اینکه ما فکر کنیم این شهر و این تمدن تنها بر روی منطقه خودش اثرگذار بوده درست نیست، بلکه قزوین به عنوان یک نماد از هویت ایرانی باید در کشور و حتی فراتر از آن در جهان شناخته شود.

## گذری بر تلاش مدیریت دانشگاه در دو سال گذشته برای توسعه فعالیت های ورزشی و عمرانی



به مناسبت افتتاحیه سالن زمین های ورزشی روباز دانشگاه در محوطه ۷۶ هکتاری دکتر سیدعلی قاسم زاده رئیس دانشگاه طی مصاحبه ای فعالیت های دانشگاه طی دو سال گذشته در حوزه فعالیت های عمرانی و ورزشی تشریح کرد.

رئیس دانشگاه با اشاره به اقدامات و فعالیت های ارزنده حوزه ورزشی و فعالیت های عمرانی در راستای توسعه فضاهای ورزشی در دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) بیان داشت: وضعیت کشور در سال های کروناپی و محدودیت های ناشی از آن آسیب های جبران ناپذیری به همه امور اجرایی و حتی روزمره مردم وارد ساخت و به تبع آن فعالیت های دانشگاه ها به شکل مجازی درآمد و امور ورزشی تقریباً تعطیل شد. بعد از بازگشایی دانشگاه ها از دغدغه های اساسی ما بازگرداندن فضای نشاط و شور دانشجویی بویژه در عرصه ورزشی بود.

وی افزود: تیم های ورزشی دانشجویی به سبب فارغ التحصیل شدن اغلب دانشجویان فعال در تیم دانشگاه، تقریباً یا منحل شده بودند یا تضعیف، دانشجویان جدیدالورود یا دانشجویانی که از بنوی قبولی در دانشگاه امکان حضور نداشتند و به شکل مجازی تحصیل خود را آغاز کرده بودند، با بازگشایی و از سرگیری آموزش حضوری ایستاد یابی و شناسایی می شدند تا بتوان دوباره تیم های ورزشی احیا شود که این مهم با تلاش معاونت محترم دانشجویی از جمله مدیر تربیت بدنی اتفاق افتاد و با وجود مشکلات مختلف و کمبودها، تیم ها دوباره احیا شدند هم در بخش دختران و هم پسران و علاوه بر آن تلاش کردیم دانشجویان غیرایرانی را نیز در قالب تیم های ورزشی بین الملل تشکیل دهیم که احتمالاً دیدید که در دومین دوره المپیاد ورزشی دانشجویان بین الملل دانشگاه های کشور- که به میزبانی دانشگاه ما در تیرماه امسال برگزار شد- رتبه نخست تیمی را کسب کردیم، یا در مسابقات ورزشی بومی محلی- که در دانشگاه گیلان برگزار شد- رتبه نخست را در سال ۱۴۰۲ کسب کردیم، یادمان نرود دانشجوی عزیز مهران برخورداری قهرمان تکواندوی جهان و المپیک دانشجوی همین دانشگاه است که در حال تحصیل است.

دکتر قاسم زاده با بیان اینکه مجموع عملکرد دانشگاه در گسترش و توسعه فضای ورزشی، حضور فعال در مسابقات، امور فنی و داوری و برگزاری دوره های ورزشی مختلف و تمدد ورزشکاران منجر شد که در سال گذشته مدیریت دانشگاه از منظر توجه و اهتمام به امور تربیت بدنی از سوی سازمان امور دانشجویان شایسته قدردانی شناخته شود. اظهار داشتند: حوزه کارمندی و استادی نیز بار دیگر زمینه حضور استادان و کارکنان دانشگاه در قالب تیم های مختلف احیا شد و در مسابقات ورزشی کارکنان ادارات استان نیز در اغلب رشته ها چون والیبال نتایج خوبی کسب شد.

رئیس دانشگاه با اشاره به حمایت های صورت گرفته در زمینه فعالیت های ورزشی دانشگاه گفت: سعی کردیم با حمایت و پشتیبانی از فعالیت های ورزشی کارکنان چون تهیه لباس ورزشی برای کارکنان فعال، تعیین ساعت ورزش کارکنان و استادان در ایام هفته، برگزاری مسابقات درون دانشگاهی، ورزش های همگانی و در کنار آن ورزش حرفه ای، راینزها یا برخی سالن های استخر ورزشی شهر و تهیه بلبلط نیمه بهاء، فعالیت دوباره هیات های ورزشی دانشگاه های استان و...

زمینه های احیا و تقویت فعالیت های ورزشی را مهیا کنیم. وی بیان داشت: اولین گام ما برای جبران برخی مشکلات ساختاری و عمرانی تعمیر و ترمیم دو سالن سروپوشیده دانشگاه (سالن شهدای خدمت و سالن شهید سلیمانی) بود که در طی این دو سال هم بازسازی و ترمیم و هم ساب و لاک شد و برخی وسایل ورزشی خریداری و برخی نیز تعمیر شد و تمام پروژه کتورهای پر مصرف دو سالن با پروژه کتورهای کم مصرف استاندارد جایگزین شد، سرمایش توسعه فضای ورزشی دانشگاه در این دوره است. سالن استخر ورزشی دانشگاه از مهمترین طرح های ورزشی ماست که برای تکمیل آن بیش از صد میلیارد تومان اعتبار لازم است و برای دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) بسیار حیاتی است.

دکتر قاسم زاده در پایان گفت: دانشگاه با راینزها بسیار با مسئولان برنامه و بودجه کشور، توانست در سال ۱۴۰۳، ۲۰ میلیارد اعتبار ملی برای فاز اول این طرح تصویب کند و از محل مولدسازی و فروش ساختمان مازاد نیز بیش از ۶۰ میلیارد تومان بودجه برای تکمیل پروژه از هیات امانا مجوز گرفته است که امیدواریم با بودجه ملی که در سال آینده از سوی برنامه و بودجه اخذ خواهد شد، این پروژه مهم احیاشده را به سرانجام برسانیم و هم بتوانیم یکی از بهترین سالن های استخر ورزشی استان را برای مسابقات دانشجویی و هم فعالیت های علمی دانشجویان تربیت بدنی و هم رفاه و ورزش اعضای هیات علمی و کارکنان دانشگاه و خانواده های آنها در دولت چهاردهم به بهره برداری برسانیم، به امید خدا شاهد روزهای بسیار درخشانی پیش روی ورزش و رفاه دانشجویان و دانشگاهیان خواهیم بود.

## افتتاح چهار طرح ورزشی راهبردی در قالب مجموعه ورزشی روباز در دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره)



همکاران حوزه عمرانی و توسعه کارهای خوبی انجام شده و در دست اجراست که تکمیل آنهامی تواند ضمن تأمین نیازهای اساتید دانشجویان به ارتقای جایگاه دانشگاه نیز کمک کند. قاسم زاده تصریح کرد: توسعه فضاهای ورزشی از نیازهای اساسی دانشگاه است تا شور و نشاط دانشجو و اساتدان بیشتر شود تا شاهد تقویت سلامت همکاران مجموعه باشیم.

رئیس دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) گفت: امروز زمین والیبال و فوتبال ساحلی و زمین والیبال ساحلی و زمین چمن مصنوعی برای مسابقات ورزشی و تفریحی دانشجویان و کارکنان دانشگاه و خانواده های آنها در دولت چهاردهم به بهره برداری می شود. قاسم زاده بیان کرد: در دو سال گذشته سالن های سروپوشیده دانشگاه را نوسازی کردیم تا پویایی دانشگاه هم تقویت شود.

رئیس دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) گفت: امروز زمین والیبال و فوتبال ساحلی و زمین والیبال ساحلی و زمین چمن مصنوعی برای مسابقات ورزشی و تفریحی دانشجویان و کارکنان دانشگاه و خانواده های آنها در دولت چهاردهم به بهره برداری می شود. قاسم زاده یادآور شد: ۶ هزار متر محوطه در قالب زمین چمن مصنوعی فوتبال، زمین فوتبال ساحلی و زمین والیبال ساحلی به بهره برداری می رسد و در این مجموعه زمین تنیس خاکی هم پیش بینی شده است که در ماه های آینده افتتاح خواهد شد.

همکاران حوزه عمرانی و توسعه کارهای خوبی انجام شده و در دست اجراست که تکمیل آنهامی تواند ضمن تأمین نیازهای اساتید دانشجویان به ارتقای جایگاه دانشگاه نیز کمک کند. قاسم زاده تصریح کرد: توسعه فضاهای ورزشی از نیازهای اساسی دانشگاه است تا شور و نشاط دانشجو و اساتدان بیشتر شود تا شاهد تقویت سلامت همکاران مجموعه باشیم.

رئیس دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) گفت: امروز زمین والیبال و فوتبال ساحلی و زمین والیبال ساحلی و زمین چمن مصنوعی برای مسابقات ورزشی و تفریحی دانشجویان و کارکنان دانشگاه و خانواده های آنها در دولت چهاردهم به بهره برداری می رسد و در این مجموعه زمین تنیس خاکی هم پیش بینی شده است که در ماه های آینده افتتاح خواهد شد.

## رویدادهای هفته

### ریاست



### کسب رتبه «شایسته تقدیر ویژه» توسط دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) در زمینه ترویج فرهنگ اقامه نماز

بر اساس ارزیابی سالانه صورت گرفته توسط هیات ارزیابی و عملکرد ستاد اقامه نماز استان، دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) موفق به کسب رتبه شایسته تقدیر ویژه در زمینه اشاعه ترویج فرهنگ اقامه نماز در بین ادارات کل استان شد.

گفتنی است براساس گزارش و مستندات ارسال شده به ستاد اقامه نماز استان دانشگاه بین المللی امام خمینی ره موفق به کسب امتیاز بالا در ارزیابی عملکرد نماز دانشگاه و کسب رتبه شایسته تقدیر ویژه در میان سازمان ها و ادارات استان شد.

### نهاد رهبری



### افتخار آفرینی دانشجویان استان قزوین در رویداد ملی حامیم

در سومین دوره برگزاری رویداد ملی حامیم که توسط نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاه های کشور برگزار شد دانشجویان استان قزوین صاحب مقام های برتر شدند.

در این رقابت ها ۸۵ گروه فعال فرهنگی دانشجویی در رویدادی ۳ روزه که به بررسی و تحلیل چگونگی کار فرهنگی و شکایاتی با حضور اساتید برجسته به رقابت پرداختند. ۲ تیم از دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) و علوم پزشکی استان قزوین در بین ۵ گروه برنده قرار گرفته و صاحب عناوین برتر شدند. همچنین در بخش مسابقات ورزشی نیز تیمی از دانشگاه فرهنگیان استان قزوین صاحب رتبه نخست شد و به مقام برتر دست یافت. گفتنی است این رویداد با هزینه ۶۰۰۰ دانشجوی استان های مختلف کشور برگزار و از استان قزوین ۵۲ نفر از دانشگاه های بین المللی امام خمینی (ره)، علوم پزشکی، فرهنگیان و آزاد اسلامی به عنوان برگزیدگان مرحله دانشگاهی این طرح حضور داشتند.

### بین الملل



### حضور جوان قزوینی در نشست جوانان کشورهای اتحادیه بریکس

میثم قربانی جوان منتخب قزوینی که کارمند حوزه بین الملل دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) می باشد، به نمایندگی از جوانان ایران در نشست کشورهای اتحادیه بریکس جهت تبادل تجربیات، ارتقای همکاری های بین المللی و ایجاد کارگروه های تخصصی در حوزه هایی همچون اقتصادی، توسعه پایدار، نوآوری و کارآفرینی و دیپلماسی فرهنگی شرکت کرده است.

### دانشجویی

### اطلاعیه «ثبت نام شناسایی و حمایت از دانشجویان سرآمد دانشگاه ها»

ثبت نام شناسایی و حمایت از دانشجویان سرآمد دانشگاه ها آغاز شد. پیرو ابلاغ سازمان امور دانشجویان درخصوص فرایند ثبت نام شناسایی و حمایت از دانشجویان سرآمد دانشگاه، متقاضیان می توانند پس از مطالعه شیوه نامه اجرایی حمایت از دانشجویان سرآمد نسبت به ثبت نام و ثبت درخواست خود از تاریخ ۱۴۰۳/۰۶/۳۱ لغایت ۱۴۰۳/۰۶/۳۱ در سایت سازمان امور دانشجویان اقدام نمایند.

تکته مهم: شایان ذکر است دانشجویان نمونه کشوری ۱۴۰۳ از میان دانشجویان سرآمد دانشگاه انتخاب خواهند شد.

دریافت اطلاعات بیشتر در سایت دانشگاه به آدرس:

HTTPS://NEW.IKIU.AC.IR/WEB/NEWS\_PORTAL/ARTICLE/۸۴۷۲۰۰۱

## آشنایی با دکتر غلامرضا کردستانی



دکتر غلامرضا کردستانی تحصیلات خود در دوره کارشناسی حسابداری خود را در دانشگاه فروسی مشهد و کارشناسی ارشد حسابداری در دانشگاه تربیت مدرس گذراند و مدرک دکتری حسابداری را در سال ۱۳۸۳ از دانشگاه تهران دریافت کرد. وی از سال ۱۳۹۹ استاد رتبه ششم حسابداری در دانشکده علوم اجتماعی است. از دکتر کردستانی بیش از ۲۰۰ مقاله علمی در حوزه پژوهشی بازار سرمایه، گزارشگری مالی، حسابداری مدیریت، حسابداری بخش عمومی و مدیریت مالی عمومی در مجلات علمی و همایش های علمی به چاپ رسیده است. کتاب حسابداری بخش عمومی در دو جلد از آثار تالیفی ایشان است. فعالیت های آموزشی ایشان شامل تدریس دروس اصول حسابداری، حسابداری میانه، مدیریت مالی، بهایابی و مبانی حسابداری مدیریت در دوره کارشناسی، تئوری حسابداری حسابداری مدیریت و حسابداری بخش عمومی در دوره کارشناسی ارشد و دروس تئوری ها و پژوهش‌ها در حسابداری مدیریت، حسابداری بخش عمومی، تحول‌ها و آموزش و یادگیری در حسابداری در دوره دکتری است. عضویت در کمیته علمی همایش‌های حسابداری، سخنرانی کلیدی در همایش‌ها، عضویت در کمیته کارشناسی تنوین استانداردهای حسابداری بخش عمومی، عضویت در کارگروه تخصصی برنامه‌ریزی درس رشته حسابداری وزارت علوم تحقیقات و فناوری، سردبیر مجله علمی دانش حسابداری مالی، سردبیر مجله علمی حسابداری و منافع اجتماعی، عضویت در هیأت تحریریه مجلات عمومی، داوری کتاب‌ها و داوری مقالات برای مجلات علمی از جمله فعالیت‌ها و مشارکت ایشان در مجامع علمی است. دریافت جایزه علمی "دکتر تقفی" در بیستمین همایش سالانه حسابداری بابت بهترین پژوهش در آموزش حسابداری پژوهشگر برگزیده دانشکده علوم اجتماعی در سال‌های متمادی، انتخاب به عنوان استاد سرآمد آموزش در دانشکده علوم اجتماعی و سطح دانشگاه از افتخارات علمی ایشان است. مسئولیت پذیری و مشارکت در فعالیت‌های اجرایی از ویژگی‌های ایشان است. در این زمینه می‌توان به خدمت در سمت مدیریت خدمات آموزشی دانشگاه، مدیریت بودجه و تشکیلات دانشگاه، مدیریت تحصیلات تکمیلی دانشگاه، مدیریت گروه حسابداری، عضویت در کمیته نظارت و ارزیابی دانشگاه، عضویت در شورای پژوهشی دانشگاه، عضو هیئت موسس و مشاور مالی موسسه آموزش عالی غیرانتفاعی اشاره کرد. ایشان همچنین در زمینه ارتباط با صنعت و جامعه فعالیت موتری دارد؛ انجام طرح‌های پژوهشی تقاضا محور به درخواست وزارتخانه‌ها و نهادهای بخش عمومی از این جمله است. در این زمینه طراحی سیستم بودجه‌ریزی بر مبنای عملکرد و مشاوره برای توسعه سامانه نرم‌افزاری بودجه‌ریزی بر مبنای عملکرد و استقرار آن در دستگاه‌های مختلف بخش عمومی، طراحی سیستم حسابداری متعهدی و گزارشگری مالی چند سطحی در شهرداری‌ها و مشاوره برای توسعه سامانه نرم‌افزاری آن و طراحی سیستم بهایابی بر مبنای فعالیت، نشان دهنده توانایی ایشان برای تلفیق دانش و تجربه است.

## مصاحبه

مشاور رئیس دانشگاه در امور بانوان و خانواده دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) در گفت و گویی با ایرنا، موضوعات تربیت مدرس گذراند و تغییر سبک زندگی را مهمترین دلیل کاهش فرزندآوری و ورود به سیاهچاله جمعیتی عنوان کرد.

اگر فرصت از دست برود دیگر جای جبران نیست، این پاسخی است که بارها و بارها از سوی متخصصان و پژوهشگران حوزه جمعیت شنیده‌ایم. هشدارهای که بارها شنیده شده ولی تبعات آن دیده نشده است.

خطر کاهش فرزندآوری و معضل پیری جمعیت در چند سال اخیر از چنان اهمیتی برخوردار بود که مقام معظم رهبری شخصا تاکیدات ویژه‌ای را نسبت به لزوم جوان سازی جمعیت داشتند و در سال ۱۴۰۰ نیز دستور تشکیل ستاد ملی جوان سازی جمعیت را دادند.

در همین راستا قانون "حمایت از خانواده و جوانی جمعیت" نیز با ۷۳ ماده و ۸۱ تبصره در سال ۱۴۰۰ به تصویب رسید تا موضوع جوان سازی جمعیت به صورت ساختاری و قانونی در دستور کار دولت‌ها قرار گیرد.

با این وجود به گفته حسین فرشییدی معاون بهداشت وزارت بهداشت "اگر تا چهار سال آینده ۲۰ میلیون نفر به جمعیت کشور اضافه نشود، وارد سیاهچاله جمعیتی می‌شویم" چراکه در چند سال آینده ۳۵ درصد جمعیت کشور سالخورده شده و هم‌اکنون نیز برخی از استان‌ها در سیاهچاله جمعیتی قرار دارند.

این در حالی است که استان قزوین نیز در حوزه رشد جمعیت وضعیت مطلوبی ندارد تا جایی که دکتر ناهید یزدی معاون فنی معاونت بهداشت دانشگاه علوم پزشکی قزوین ۱۱ تیرماه سال جاری در کارگاه آموزشی جوانی جمعیت (جلوگیری از سقط جنین) نسبت به بحرانی بودن آن هشدار داد و گفت: "استان قزوین با نرخ ۵۶ صدمی رشد جمعیت، در شرایط بحرانی قرار دارد، آماری که حدود یک درصد کمتر از نصف میانگین سازمان جهانی بهداشت است"

در همین راستا خبرگزاری جمهوری اسلامی (ایرنا) استان قزوین گفت و گویی با نرگس انصاری معاون دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) در امور زنان و خانواده دریافت داد تا به و آکاوی ریشه‌های سیاهچاله جمعیتی و لزوم جوانی سازی جمعیت بپردازد:

### استان قزوین در مقایسه با سایر استان‌ها در حوزه جوان سازی جمعیت و بحران سیاهچاله جمعیتی چه وضعیتی دارد؟

قزوین در حوزه جوان‌سازی جمعیت نسبت به سایر استان‌ها وضعیت مناسبی ندارد، هرچند که باید گفت اقدامات مطلوبی در مورد پیگیری موضوعات جوانی جمعیت در سال‌های گذشته و امسال اجرا شده و ستاد جوان‌سازی جمعیت در رویداد ملی جوان‌سازی جمعیت مورد تقدیر قرار گرفته است، اما قزوین از نظر رشد جمعیت نسبت به بعضی از استان‌ها شرایط مناسبی ندارد، با این حال نسبت به برخی از استان‌ها همچون گیلان از شرایط بهتری برخورداریم که در مجموع نگاه مثبتی به وضعیت رشد جمعیت در استان وجود ندارد.

### بحران سیاهچاله جمعیتی تا چه میزان برای جامعه جدی است و چرا لزوم جوان سازی جمعیت برای ما حیاتی است؟

در چند خلی از افراد در مواجه با این سوال وضعیت اقتصادی و مشکلات معیشتی را عامل اصلی و موثر کاهش فرزندآوری معرفی می‌کنند، اما شخصا معتقد هستم که تغییر سبک زندگی برای درک میزان جدیت و لزوم جوان سازی جمعیت در جامعه کافی است تا شرایط کشورهایی که در حال حاضر به بحران پیری جمعیت مبتلا هستند را مورد تحلیل و بررسی قرار داده و ابعاد گسترده آن برای مردم تبیین کرد، بخشی از وظیفه دستگاه‌های حاکمیتی و اجرایی در حوزه جوان سازی جمعیت نیز تبیین و نشان دادن وضعیت کشورهایی مبتلا به پیری جمعیت است تا جامعه به طور ملموس با پیام های گسترده آن آشنا شده و به اهمیت موضوع پی ببرد.

برای درک میزان جدیت و لزوم جوان سازی جمعیت در جامعه کافی است تا شرایط کشورهایی که در حال حاضر به بحران پیری جمعیت مبتلا هستند را مورد تحلیل و بررسی قرار داده و ابعاد گسترده آن برای مردم تبیین کرد، بخشی از وظیفه دستگاه‌های حاکمیتی و اجرایی در حوزه جوان سازی جمعیت نیز تبیین و نشان دادن وضعیت کشورهایی مبتلا به پیری جمعیت است تا جامعه به طور ملموس با پیام های گسترده آن آشنا شده و به اهمیت موضوع پی ببرد.

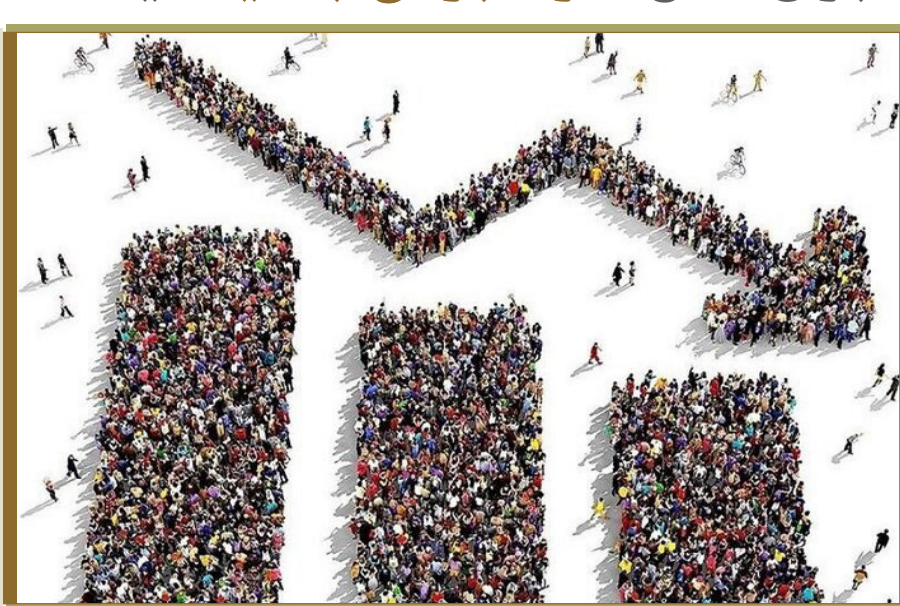
طبق داده‌های آماری تا سال ۱۴۳۰ ساختار جمعیتی کشور به مرحله سالم‌خوردگی می‌رسد که این امر کشور را دچار مضاملت بسیاری در حوزه فرهنگ، اقتدار ملی، استقلال و خودکفایی اقتصادی، تامین نیروی کار، صنوق‌های بازآفرینی و مشکلات حوزه سلامت رو به رو می‌کند.

در حقیقت تنها با تحلیل و تبیین داده‌های آماری و نمونه‌های مشابه می‌توان دریافت که خطر پیری جمعیت تا چه حدی کشور را تهدید کرده و برای جامعه جدی است و نیاز به چاره‌اندیشی اساسی و ساختاری دارد.

### چه عواملی و چرا باعث به وجود آمدن بحران سیاهچاله جمعیتی در جامعه شده است؟

هرچند خیلی از افراد در مواجه با این سوال وضعیت اقتصادی و مشکلات معیشتی را عامل اصلی و موثر کاهش فرزندآوری معرفی می‌کنند، اما شخصا معتقد هستم که تغییر سبک زندگی

## متأسفانه اولویت برخی دستگاه‌های اجرایی، اجرای کامل قانون جوانی جمعیت نیست



و از بین رفتن خیلی از مولفه‌هایی که در گذشته وجود داشت و حتی به عنوان ارزش برای جامعه تلقی می‌شد، اصلی ترین عامل کاهش فرزندآوری در کشور است و باید ریشه اصلی کاهش فرزندآوری را در مباحث فرهنگی جست‌وجو کرد.

نوع نگرش پدران و مادران امروزی با گذشته متفاوت شده است، والدین امروزی رفاه فرزندان را مساوی با تربیت مناسب می‌دانند و اینگونه تصور می‌کنند اگر فرزند در شرایط رفاهی ایده‌آلی قرار داشته باشد پس تربیت مناسبی دارند و متأسفانه این تفکر در افکار عمومی قالب شده است، بنابراین قناعتی که در گذشته در جامعه به عنوان ارزش بود با تغییر سبک زندگی از



ببین رفته است. نکته بعدی خودمحوری و راحت‌طلبی نسل جوان است، فرهنگ جهانی در چند دهه گذشته همه‌های زیادی را بر کانون خانواده وارد کرده و فردیت را نسبت به خانواده ارجحیت داده که این موضوع چالش های زیادی در اکثر کشورهای جهان به وجود آورده که کوچکترین پیامد آن پیری جمعیت و کاهش فرزندآوری است و متأسفانه این موضوع روی نسل جدید ما نیز تاثیر گذاشته است.

### بنابراین شما اولویت اصلی در حوزه جوان سازی جمعیت را موضوع فرهنگی می‌دانید، در حوزه فرهنگ سازی چه اقداماتی می‌توان انجام داد؟

در حوزه جوان سازی جمعیت حمایت‌های اقتصادی بی تاثیر نیست ولی مهمتر از آن اصلاح نگرش جامعه نسبت به موضوع فرزندآوری است، حتی مقام معظم رهبری نیز بارها تاکید کرده‌اند که فرهنگ سازی در حوزه جوانی جمعیت حرف اول را می‌زند و در این زمینه باید کارهای فرهنگی صحیح اتفاق بیافتد و گر‌ه‌های ذهنی باز شود.

اگر اصلاح نگرش در این حوزه صورت نگیرد همچنان بسیاری عامل اقتصاد را علت کاهش فرزندآوری می‌دانند و تا شرایط اقتصادی و رفاه ایده‌آل فراهم نباشد اقدام به فرزندآوری نمی‌کنند در صورتی که اگر به افشار مختلف جامعه نگاه کنیم فرزندآوری در خانواده‌هایی که وضعیت اقتصادی چندان مناسبی ندارند بسیار

قزوین در حوزه جوان‌سازی جمعیت نسبت به سایر استان‌ها وضعیت مناسبی ندارد، هر چند که باید گفت اقدامات مطلوبی در مورد پیگیری موضوعات جوانی جمعیت در سال‌های گذشته و امسال اجرا شده و ستاد جوان‌سازی جمعیت در رویداد ملی جوان‌سازی جمعیت مورد تقدیر قرار گرفته است، اما قزوین از نظر رشد جمعیت نسبت به بعضی از استان‌ها شرایط مناسبی ندارد، با این حال نسبت به برخی از استان‌ها همچون گیلان از شرایط بهتری برخورداریم که در مجموع نگاه مثبتی به وضعیت رشد جمعیت در استان وجود ندارد.

بیشتر از قشر مرفه است و قشر مرفه جامعه به تک فرزندی گرایش بسیار بیشتری دارند؛ بنابراین اگر موضوع اقتصاد مهم و تاثیرگذار بود باید نتیجه فرزند آوری نیز برعکس آمار و شرایط کنون پیش می‌رفت.

### اجرای قانون جوانی جمعیت تا چه میزان در جوان سازی جمعیت موثر واقع شده است؟

قانون جوان سازی جمعیت هنوز به صورت کامل و انطبور که باید اجرا شده و به عبارتی شاید در طول سه سال گذشته به طور نسبی تنها ۵۰ درصد آن اجرا شده است، بنابراین به طور قطعی نمی‌توان در خصوص تاثیرات این قانون نظر داد.

اما نباید شرایط قبل و بعد از اجرای قانون جوانی جمعیت را با هم مقایسه کرد یا گفته شود تاثیر نداشته است، چون اگر این قانون اجرا نمی‌شد، آمارهای فرزندآوری که با آن مواجه بودیم بسیار متفاوت تر از امروز بود و شاهد سرعت بیشتری در کاهش رشد جمعیت بودیم.

موقفیت قانون جوانی جمعیت در بحث فرزند سوم بسیار ملموس است چرا که در طول اجرای این قانون شاهد افزایش تولد فرزند سوم هستیم که قطعا حمایت‌های اقتصادی این قانون در بحث فرزندان سوم و چهارم موثر واقع شده و اگر همین تسهیلات و مشوق‌های اقتصادی در فرزندان اول و دوم نیز دیده شود در رشد فرزندآوری تاثیرگذار است.

متأسفانه اولویت برخی دستگاه‌های اجرایی، اجرای کامل قانون جوانی جمعیت نیست و حساسیت لزوم جوان سازی جمعیت را درک نکرده‌اند و صرفاً به عنوان کارهای حاشیه‌ای و در حد گزارش و بیان کاری به آن می‌پردازند.

اگر در بحث مشوق‌های اقتصادی همچون تسهیلات بانکی و وعده مسکن تسریع بیشتری ایجاد شود و خانوار مشمول این قوانین با سهولت بهتری تسهیلات را دریافت کنند به تبلیغ مناسبی برای خانواده‌های دیگر تبدیل خواهد شد.

بنابراین در بسیاری از موضوعات جوانی جمعیت قوانین خوبی داریم ولی اجرای ناقص و با تاخیر آنها نه تنها اثرگذاری قوانین را کاهش داده بلکه تاثیر منفی نیز می‌گذارد.

در حالی است که همچنان موضوع فرهنگ سازی و آگاه سازی جامعه را در اولویت می‌دانم و معتقد هستم اگر مشارکت مردم در این زمینه جلب شود بسیار قوی‌تر و تاثیر گذارتر از برنامه‌های اداری و دولتی عمل می‌شود.

## پیام بهداشتی

### روز جهانی کمک‌های اولیه، کمک به افزایش آگاهی

“کمک‌های اولیه” به ارائه مراقبت از یک انسان توسط فرد یا افرادی که در صحنه حاضر هستند اشاره دارد. اهداف اصلی کمک‌های اولیه شامل حفظ حیات، تسریع بهبودی، جلوگیری از وخامت بیشتر و وضیت و اطمینان از انتقال ایمن به مرکز درمانی نزدیک می‌شود. در بسیاری از موارد، ارائه کمک‌های اولیه توسط افراد حاضر در محل حادثه می‌تواند تفاوت میان مرگ و زندگی را رقم بزند. طبق تحقیقات، ارائه کمک‌های اولیه بلافاصله پس از وقوع حادثه می‌تواند به طور قابل توجهی میزان بقا و نتایج درمانی را بهبود بخشد.

### نقش آموزش در کمک‌های اولیه

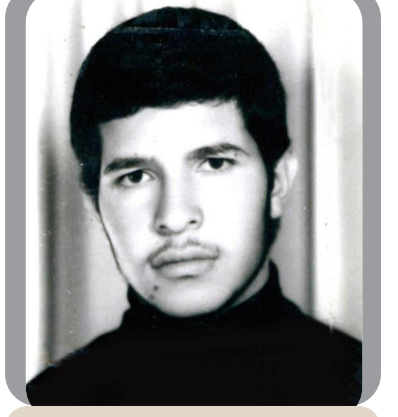
یکی از مهم‌ترین جنبه‌های روز جهانی کمک‌های اولیه، تأکید بر آموزش عمومی است. بسیاری از افراد به دلیل عدم آگاهی و نداشتن آموزش کافی، در مواقع اضطراری قادر به ارائه کمک‌های اولیه نیستند. این در حالی است که آموزش‌های پایه‌ای کمک‌های اولیه به سادگی قابل یادگیری است و می‌تواند در نجات جان انسان‌ها بسیار مؤثر باشد. از این رو، سازمان‌های مختلف در این روز برنامه‌های آموزشی و کارگاه‌های عملی برگزار می‌کنند تا افراد بیشتری به این مهارت‌های حیاتی دست یابند.

روز جهانی کمک‌های اولیه فرصتی است برای یادآوری این که مهارت‌های اولیه در نجات جان انسان‌ها اهمیت بسزایی دارند. آموزش و ترویج این مهارت‌ها نه تنها باعث افزایش ایمنی و آمادگی جامعه در مواقع بحرانی می‌شود، بلکه احساس مسئولیت و همدلی میان افراد را تقویت می‌کند.

## یادی از شهدا

### بخشی از وصیت‌نامه شهید:

در این موقعیت حساس از زمانه که اسلام به یاری احتیاج دارد، من چون دیگر رزمندگان اسلام بر خود لازم دانستم که چجهی ی حق -که پس از چهارده قرن از زبان امام خمینی جاری شده است- لیبیک گویم و با دیگر هم‌زمانم از حریم ایران اسلامی مان دفاع کنم. برای من با چشم باز و با مشتتی محکم این راه را انتخاب کردم و اگر شهید شدم، تنها آرزویم این است که شما ملت غیور ایران و خانواده ی عزیزم و خصوصا برادر بزرگوارم، از یاری امام عزیزمان -این نور الهی که تمام غم‌ش را صرف اسلام، مسلمین و مستضعفین کرده است- دست بر ندارید و تنها از او سرمشق بگیرید. امیدوارم شهادت بنده باعث سربلندی اسلام و خانواده ام گردد. ای خدای بزرگ و رحیم! تو دهنده ی صبری؛ اگر شهادت را بر من می‌سنیدی، صبری از کوه محکم تر به برادر و خواهرم و دیگر اقوامم عطا کن. ای خدای که اشک‌ها را تو از چشمانم سرازیر و لیبخنده‌ها را بر لب‌ها جاری می‌کنی! آنگونه کن که هر گاه اقوامم در شهادتم می‌گریزند، یاد امام حسین(ع) در دل‌های شان آید و بر داغ امام حسین(ع) بگریزند و هرگاه بر جوان از دست رفته ای می‌گریزند، یاد علی اکبر، قاسم و ابوالفضل بر دل‌های شان آید و برای آنان بگریزند. ای خدای من! دوستانم را ادامه دهنده ای راهم و برپا کننده ی پرچم «هل من ناصر ینصرنی؟» سید الشهداء(ع) قرار ده. ای خدای من! آخرین لحظه ی عُمر مرا لحظه ای دیدار خود و دیدار امام زمان(عج) و دیدار امام حسین(ع) و بعد از شهادتم، مجلس ختم و چهلم مرا مجلس عزای حسین(ع) و فرزندانش قرار ده و به آن مجلس نظر کن که نه برای من، بلکه برای شهیدان شهر لوند تابعه قزوین واقع است.



### شهید علی اصغر نوری

بیستم مرداد ۱۳۴۲، در روستای دیال‌آباد از توابع شهر تاکستان به دنیا آمد. پدرش عسبی و مادرش حاجیه نام داشت تا پایان دوره ابتدایی درس خواند. به عنوان پاسدار وظیفه در جبهه حضور یافت. سوم آبان ۱۳۶۴، در یادگان ولوان سردشت هنگام درگیری با گروه‌های ضدانقلاب بر اثر اصابت گلوله به سینه، شهید شد. مزار او در گلزار شهدای شهر لوند تابعه قزوین واقع است.

## معرفی کتاب



کتاب «یادت باشد» روایتی است عاشقانه از زندگی یک شهید مدافع حرم که پاییز سال ۸۹ به کر بلا رفت، پاییز سال ۹۱ عقد کرد، پاییز سال ۹۲ ازدواج کرد و نهایتاً در پاییز سال ۹۴ در دفاع از حرم مطهر حضرت زینب کبری(س) به شهادت رسید!

«یادت باشد»، کتابی است که می‌شود ساعت‌ها با آن خندید و روزها با آن اشک ریخت. کتاب را که ورق می‌زنی انگار برایت همه‌شهادت‌تصویر می‌شوند تا زمانی فهمی آنچه‌ای که فدایی زینب شدند، چقدر شبیه هم هستند. فرقی نمی‌کند اسمشان چه باشند! محمد بلباسی، محسن حججی، مصطفی صرژاده، مهدی نوروزی یا حمید سیاهکالی و... اینها همگی «یادشان بود»! اما «یادمان باشد»، راه، از آسمان می‌گذرد!